

Проект
по трудовому воспитанию в подготовительной группе
«Делу - время, потехе - час».



Выполнила: Фролова Е.А.,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный. (2 недели)

Сроки проведения: с 26 апреля по 7 мая 2021 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети 6-7 лет, родители воспитанников.

Актуальность проекта.

В дошкольном возрасте ребенок активно осваивает азы трудовой деятельности. В труде формируются его нравственные качества, чувство коллективизма, уважения к людям.

Роль труда так велика, что его влияние на развитие личности ребенка не может компенсироваться никаким другим видом деятельности. Своевременное освоение трудовой деятельности дает возможность ребенку самоутвердиться, чувствовать себя самостоятельным, умелым. Важно, чтобы ребенок испытывал положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов, чувство радости от достигнутого результата; стремился к признанию своей самостоятельности, самоутверждению, получению одобрения взрослых за умелость.

Основная задача взрослых – помочь ребенку в расширении круга общения с другими людьми, освоении способов поведения, осознании значимости трудовой деятельности взрослых.

Вовлечение дошкольника в трудовую деятельность, постоянное руководство им со стороны взрослого - неременное условие всестороннего развития психики ребенка. Взрослым необходимо помнить, что только постоянным и многократным повторением привычки закрепляются, становятся потребностью, важнейшим механизмом действий.

Воспитание у ребенка готовности к труду - одна из основных задач при подготовке детей к школе, ведь успешность обучения во многом зависит от того, насколько ребенок приучен трудиться и сформированы ли у него необходимые личностные качества, позволяющие ему продуктивно справляться с учебными заданиями.

Цель – формирование у дошкольников представлений о труде, его значении в жизни человека, накопление практического опыта, формирование навыков и умений.

Задачи

1. Сформировать у детей целостного отношения к труду, труду других людей и его результатам;
2. Формировать у детей умение работать в коллективе, прийти на помощь;
3. Формировать умение планировать последовательность своей работы;
4. Учить самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия (подготовить место и инвентарь для работы; совершенствовать умение мыть игрушки, вытирать пыль, наводить порядок в книжном уголке, убрать мусор на участке и т.д.);
5. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла;

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформировано целостное отношение к труду, труду других людей и его результатам;
2. У детей сформировано умение работать в коллективе, умение приходить на помощь;
3. У детей сформировано умение планировать последовательность своей работы;
4. Овладение умением самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия;
5. У детей выработана аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело. Дети чувствуют удовлетворение от реализации трудового замысла.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап.

- Постановка целей и задач.
- Составление плана реализации проекта.
- Изучение проблемы по данному вопросу через методическую литературу.
- Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей.
- Изготовление картотеки игр, подбор художественной литературы по данной теме, дидактических и сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом детей.
- Подбор наглядно-дидактического материала.

2. Основной этап.

План реализации проекта.

Беседы

- «Почему важно, чтобы в группе был порядок»
- «Зачем нужно трудиться»
- «Чистота – залог здоровья»
- «Правила безопасности при хозяйственно-бытовом труде»
- «Всему своё место»
- «Как я помогаю родителям»
- Беседа о профессиях.
- Беседа о труде взрослых и детей в детском саду.

- ❖ Рассматривание иллюстраций, картинки о труде людей в разные времена года;
- ❖ Знакомство с пословицами о труде;
- ❖ Отгадывание загадок об инструментах и орудиях труда.

Чтение художественной литературы.

- Т. Шорыгина «Сказка о трёх братьях»
- А. Барто «Девочка чумазая»
- Е. Пермяк «Мамина работа»
- В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
- Л. Слуцкая «Трудится Земля».
- В. Маяковский «Кем быть»
- Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»
- С. Маршак «Откуда стол пришёл»
- С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа»
- В. Лившиц «И мы трудиться будем»
- Е. Серов «Стирка»
- В. Осеев «Сыновья»
- Чтение загадок, пословиц.

Художественно-эстетическая деятельность

Раскрашивание раскрасок по теме, рисование инструментов и бытовых приборов, рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту», «Мы рисуем субботник»

Игровая деятельность

Дидактические игры

- «Кому что нужно для работы?»
- «Угадай, что я делаю»
- «Что из чего сделано?»
- «Что делают этим предметом»
- «Что сначала, что потом?»
- «Все по своим местам»
- «Назови профессию» Что лишнее?»
- «Что нужно для профессии?»

Сюжетно – ролевые игры

«Детский сад», «Делаем уборку», «К нам придут гости», «Магазин», «Кафе»

Подвижные игры

- «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».
- Игровые упражнения: «Застегни пуговицы» «Кто вымоет руки и не брызнет ни одной капли на пол» «Повесим аккуратно полотенце».
- Игра-соревнование: «Кто быстрее и аккуратнее разложит вещи на стульчик»
- «Кто быстрее соберёт игрушки»
- «Кто аккуратнее заправит кровать».

Оформление наглядного материала для детей

Схемы: «Мытьё рук», «Дежурство по столовой», «Как правильно одеваться». «Как вырастить растение», «Алгоритм дежурства в уголке природы», «Алгоритм

заправления кровати».

Трудовая деятельность

- Коллективный труд: «Ремонт книг»
- Дежурство в группе, уборка игрушек, протирание пыли.
- Дежурство по столовой, накрывание на стол
- Дежурство по занятиям.
- Трудовая деятельность на участке, уборка сухой листвы и мусора.

Работа с родителями

Рисование «Профессия моей мамы».

Предоставление консультации «Трудовое воспитание в семье». «Трудовое воспитание в семье и в детском саду».

Участие в субботнике.

3. Заключительный этап.

- Изготовление альбома с пословицами и поговорками о труде и трудолюбии.
- Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке в групповой комнате «Всё по своим местам».
- Обновление уголка дежурства.







Выводы:

Трудовое воспитание дошкольников – целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых.

Своевременное привлечение детей дошкольного возраста к посильному систематическому труду необходимо для его всестороннего развития. Труд укрепляет физические силы, здоровье ребёнка, движения его становятся увереннее, точнее.

Труд требует от дошкольника сообразительности, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память. Труд развивает мышление – ребёнку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер, и позволит не только расширить знания детей о труде, его полезности, его необходимости в повседневной жизни, но и даст толчок для детей в их стремлении трудиться, овладевать трудовыми навыками и умениями, быть самостоятельными и целеустремлёнными.

Приложение

Пословицы о труде

1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда
2. Без хорошего труда нет плода.
3. Была б лишь охота - наладится каждая работа.
4. Маленькое дело лучше большого безделья.
5. Не ленись за плужком - будешь с пирожком
6. За все братья - ничего не сделать.
7. Всякое уменье трудом дается.
8. Труд кормит, а лень портит.
9. От труда здоровеют, а от лени болеют.
10. Делу - время, потехе - час.